

หลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist)

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่..) พ.ศ.

กฎหมายใหม่ แก้ไข/ปรับปรุง ยกเลิก

ส่วนราชการหรือหน่วยงานผู้เสนอ กรมเสมียนตรา สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม

๑. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจ

๑.๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจคืออะไร

แก้ไขเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร พ.ศ. ๒๕๒๑ เพื่อแก้ไขเพิ่มเติมบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งข้าราชการทหาร ประเภทวิชาการในสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม และเพิ่มบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งข้าราชการทหารประเภทวิทยฐานะ

เพื่อแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องใด

เนื่องจากกระทรวงกลาโหมได้ศึกษาพิจารณาการบริหารจัดการของสถาบันการศึกษาในสังกัดเพื่อพัฒนาระบบและขีดความสามารถของ ครู อาจารย์ อันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนแล้วพบว่า พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร พ.ศ. ๒๕๒๑ มาตรา ๑๒ วรรค ๒ บัญญัติว่าอัตราเงินประจำตำแหน่งและการรับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการทหารให้เป็นไปตามบัญชีแนบท้ายพระราชบัญญัติฯ ซึ่งในการได้รับตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ จะต้องเป็นไปตามหรือยึดโยงกับชั้นยศที่กำหนดไว้ เช่น ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์กำหนดไว้ตั้งแต่ชั้นยศ พันตรี, นาวาตรี, นาวาอากาศตรี จนถึงชั้นยศพันโท, นาวาโท, นาวาอากาศโท ทำให้ข้าราชการทหารถูกจำกัดความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการจากหลักเกณฑ์ระยะเวลาการครองยศและโอกาสในการได้รับการเลื่อนยศสูงขึ้น ซึ่งขึ้นอยู่กับตำแหน่งว่างที่มีอยู่ การกำหนดคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยยึดโยงกับชั้นยศดังกล่าว ทำให้ผู้ที่มีขีดความสามารถและความพร้อมด้านวิชาการไม่สามารถขึ้นดำรงตำแหน่งทางวิชาการในระยะเวลาที่เหมาะสมได้ อันส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอน ขวัญกำลังใจ และเกิดความไม่คุ้มค่าในการใช้งานบุคลากร ประกอบกับพบว่ากระทรวงกลาโหมยังไม่ได้กำหนดเงินประจำตำแหน่งให้กับข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนในสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม ที่สอนวิชาสามัญ วิชาชีพ และวิชาทหารในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ซึ่งมีการปฏิบัติงานในลักษณะเช่นเดียวกับครู หรือบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (โรงเรียนกีฬา) กระทรวงวัฒนธรรม (โรงเรียนนาฏศิลป์) ซึ่งผ่านการประเมินให้มีวิทยฐานะและมีสิทธิได้รับเงินประจำตำแหน่งประเภทวิทยฐานะ ตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ อันส่งผลกระทบต่อขวัญกำลังใจของข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน

๑.๒ ความจำเป็นที่ต้องทำภารกิจ

เนื่องจากบัญชีเงินประจำตำแหน่งแนบท้ายพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร พ.ศ. ๒๕๒๑ ในปัจจุบันกำหนดคุณสมบัติการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการโดยยึดโยงกับชั้นยศ และยังมีได้กำหนดบัญชีเงินประจำตำแหน่งประเภทวิทยฐานะ อันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอน ขวัญกำลังใจ เกิดความไม่คุ้มค่าในการใช้งานบุคลากร ซึ่งผลกระทบที่เกิดขึ้นย่อมจะส่งผลเสียต่อบุคลากรทั้งในด้านของความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานและหน่วยงานที่บุคลากรนั้นสังกัดอยู่ หากบุคลากรดังกล่าวขาดซึ่งขวัญกำลังใจในการทำงาน

/หาก ...

หากไม่ทำภารกิจนั้นจะมีผลประการใด

อาจถือได้ว่าเป็นความบกพร่องของหน่วยงาน กรณีไม่ดำเนินการแก้ไขกฎหมายให้สอดคล้องกับข้อเท็จจริงในปัจจุบัน ซึ่งเป็นสิทธิที่บุคลากรของหน่วยงานสมควรได้รับเมื่อเทียบเคียงกับหน่วยงานอื่นที่ได้รับสิทธินั้นแล้ว

๑.๓ การดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์มีกี่ทางเลือก มีทางเลือกอะไรบ้าง
ไม่มีทางเลือกอื่น

๑.๔ มาตรการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของภารกิจคืออะไร

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร พ.ศ. ๒๕๒๑ ในส่วนของบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งข้าราชการทหารประเภทวิชาการในสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม และเพิ่มบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งข้าราชการทหารประเภทวิทยฐานะ โดยเสนอร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่..) พ.ศ. ตามขั้นตอนให้มีผลบังคับใช้

๑.๕ ภารกิจนั้นจะแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องนั้นได้เพียงใด

เมื่อร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่..) พ.ศ. มีผลบังคับใช้แล้ว จะทำให้บุคลากรของกระทรวงกลาโหมในส่วนที่เกี่ยวข้องที่มีคุณสมบัติครบถ้วน มีสิทธิได้รับเงินประจำตำแหน่งตามที่กฎหมายกำหนด เช่นเดียวกับบุคลากรของหน่วยงานอื่นที่ได้รับสิทธินั้นไปแล้ว

๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจคืออะไร

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่..) พ.ศ. มีผลบังคับใช้

ตัวชี้วัดความสัมฤทธิ์ของกฎหมายมีอย่างไร

ข้าราชการทหารในสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหมที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดสามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและได้รับสิทธิเงินประจำตำแหน่งประเภทวิชาการได้โดยไม่จำกัดชั้นยศ หรือได้รับการประเมินให้มีวิทยฐานะและได้รับสิทธิเงินประจำตำแหน่งประเภทวิทยฐานะ

๑.๗ การทำภารกิจสอดคล้องกับพันธกรณีและความผูกพันตามหนังสือสัญญาที่ประเทศไทยมีต่อรัฐต่างประเทศหรือองค์การระหว่างประเทศใด ในเรื่องใด

- ไม่มี -

การดำเนินการดังกล่าวจะเป็นผลดีหรือก่อให้เกิดภาระแก่ประเทศไทยหรือไม่ อย่างไร

- ไม่มี -

๒. ผู้ทำภารกิจ

๒.๑ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพ ต้นทุน และความคล่องตัวแล้ว เหตุใดจึงไม่ควรให้เอกชนทำภารกิจนี้

พระราชบัญญัตินี้มีผลบังคับใช้เฉพาะในหน่วยงานราชการทหาร

ภารกิจนี้ควรทำร่วมกับเอกชนหรือไม่ อย่างไร

- เนื่องจากพระราชบัญญัตินี้มีผลบังคับใช้เฉพาะหน่วยงานราชการทหาร จึงไม่มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยงานเอกชน

๒.๒ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพและประโยชน์ที่จะเกิดแก่การให้บริการประชาชน ควรทำภารกิจนี้ร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ เพราะเหตุใด

พระราชบัญญัตินี้ไม่มีผลบังคับใช้และความเกี่ยวข้องกับหน่วยงานเอกชน อย่างไรก็ตามหากข้าราชการทหารที่มีหน้าที่สอน หรือมีตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งมีความรู้ความสามารถ หรือความเชี่ยวชาญในบางรายวิชาเฉพาะ สามารถให้บริการวิชาการแก่ประชาชน หรือหน่วยงานภายนอก ก็

/ นับว่า ...

นับว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาประเทศ และบุคลากรของกระทรวงกลาโหมได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ รวมถึงสร้างชื่อเสียงแก่หน่วยงานต้นสังกัด อีกด้วย

๒.๓ ภารกิจดังกล่าวหากให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทำ จะได้ประโยชน์แก่ประชาชนมากกว่าหรือไม่

พระราชบัญญัตินี้ไม่มีผลบังคับใช้และความเกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. ความจำเป็นในการตรากฎหมาย

๓.๑ การจัดทำภารกิจนั้นมีความสอดคล้องกับเรื่องใด อย่างไร

หน้าที่หลักของหน่วยงานของรัฐ (ตามภารกิจพื้นฐาน (Function))

หน้าที่ของรัฐและแนวนโยบายแห่งรัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้าง

ศักยภาพคนในเรื่องของการศึกษา เพราะพระราชบัญญัตินี้ จัดทำให้กับข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนทำให้เกิดขวัญกำลังใจ และเป็นการเพิ่มแรงจูงใจในการพัฒนาการสอน และยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ในเรื่องของการปรับปรุงกฎหมาย และกระบวนการยุติธรรมให้มีธรรมาภิบาล ป้องกันการทุจริต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

แนวทางการปฏิรูปประเทศ

๓.๒ การทำภารกิจนั้นสามารถใช้มาตรการทางบริหารโดยไม่ต้องออกกฎหมายได้หรือไม่

จำเป็นต้องใช้มาตรการทางกฎหมายควบคู่กับมาตรการทางการบริหาร เพราะหากไม่มีพระราชบัญญัติออกมาบังคับใช้ ย่อมไม่เกิดประสิทธิภาพในการบริหารอย่างแน่นอน ฉะนั้น จำเป็นต้องมีกฎหมายเป็นเสมือนกรอบในการให้อำนาจอย่างกว้างๆ ก่อนการกำหนดแนวทางเพื่อการบริหารอีกครั้ง จึงจะเป็นระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพและได้ประสิทธิผล

ถ้าใช้มาตรการทางบริหารจะมีอุปสรรคอย่างไร

ไม่สามารถใช้มาตรการทางการบริหารได้ เนื่องจากในการได้รับเงินประจำตำแหน่งจะต้องเป็นไปตามสิทธิและหลักเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด

๓.๓ ในการทำภารกิจนั้น เหตุใดจึงจำเป็นต้องตรากฎหมายในขณะนี้

เนื่องจากกระทรวงกลาโหมได้ศึกษาพิจารณาการบริหารจัดการของสถาบันการศึกษาในสังกัด เพื่อพัฒนาระบบและขีดความสามารถของ ครู อาจารย์ พบว่า การกำหนดคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการยังยึดโยงกับชั้นยศ ประกอบกับ กระทรวงกลาโหมยังไม่ได้กำหนดเงินประจำตำแหน่งประเภทวิทยฐานะให้กับข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน ทำให้ส่งผลกระทบต่อขวัญกำลังใจ และเกิดความไม่คุ้มค่าในการใช้งานบุคลากร จึงต้องดำเนินการแก้ไขกฎหมายดังกล่าว

๓.๔ การใช้บังคับกฎหมายและระยะเวลาในการใช้บังคับกฎหมาย

(ก) การใช้บังคับกฎหมาย

ต้องใช้บังคับพร้อมกันทุกท้องที่ทั่วประเทศ เนื่องจาก

การบังคับใช้กฎหมายดังกล่าวมีลักษณะเป็นการทั่วไป ไม่มีเหตุที่จะต้องบังคับใช้เป็นบางพื้นที่

ทยอยใช้บังคับเป็นท้องที่ ๆ ไป

ใช้บังคับเพียงบางท้องที่

/ (ข) ...

(ข) ระยะเวลาในการใช้บังคับกฎหมาย

ใช้บังคับทันทีที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เนื่องจาก

จะทำให้ผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนดได้รับสิทธิเงินประจำตำแหน่งประเภทวิชาการในสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม และประเภทวิทยฐานะได้เป็นการลดความเหลื่อมล้ำระหว่างหน่วยงานราชการที่ปฏิบัติงานในลักษณะเดียวกัน และได้รับสิทธิเงินประจำตำแหน่งดังกล่าวนี้ไปแล้ว

มีการทอระยะเวลาในการบังคับใช้เป็นเวลาเท่าใด

ควรกำหนดระยะเวลาการสิ้นสุดไว้ด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

๓.๕ เหตุใดจึงไม่สมควรตราเป็นกฎในลักษณะอื่น เช่น ข้อบัญญัติท้องถิ่น

กฎหมายนี้มีผลบังคับใช้เฉพาะข้าราชการทหารเท่านั้น ซึ่งในการแก้ปัญหาดังกล่าวเป็นเรื่องของเงินประจำตำแหน่งที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติ

๓.๖ ลักษณะการใช้บังคับ

ควบคุม

กำกับ/ติดตาม (ข้ามไปข้อ ๓.๘)

ส่งเสริม

ระบบผสม

เหตุใดจึงต้องใช้ระบบดังกล่าว

เป็นการส่งเสริมและเพิ่มแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง ซึ่งจะส่งผลดีต่อสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม

๓.๗ การใช้ระบบอนุญาตในกฎหมาย

๓.๗.๑ เพราะเหตุใดจึงกำหนดให้ใช้ระบบอนุญาต หรือใช้ระบบอื่นที่มีผลเป็นการควบคุม

- ไม่มี -

๓.๗.๒ มีการกำหนดค่าธรรมเนียมการอนุญาตหรือไม่ ถ้ามี มีความจำเป็นอย่างไร
คุ้มค่าต่อภาระที่เกิดแก่ประชาชนอย่างไร

- ไม่มี -

๓.๗.๓ มีหลักเกณฑ์การใช้ดุลพินิจในการอนุญาตหรือไม่ อย่างไร

- ไม่มี -

๓.๗.๔ มีขั้นตอนและระยะเวลาที่แน่นอนในการอนุญาตหรือไม่

- ไม่มี -

๓.๗.๕ มีการเปิดโอกาสให้อุทธรณ์การปฏิเสธคำขอ การให้ยื่นคำขอใหม่ หรือไม่อย่างไร

- ไม่มี -

๓.๗.๖ มีการต่ออายุการอนุญาตหรือไม่

- ไม่มี -

มีการตรวจสอบก่อนการต่อใบอนุญาตหรือไม่

- ไม่มี -

๓.๘ การใช้ระบบคณะกรรมการในกฎหมาย

๓.๘.๑ กฎหมายที่จะตราขึ้นมีการใช้ระบบคณะกรรมการ หรือไม่ มีความจำเป็นอย่างไร

- ไม่มี -

๓.๘.๒ คณะกรรมการที่กำหนดขึ้นมีอำนาจซ้ำซ้อนกับคณะกรรมการอื่นหรือไม่

- ไม่มี -

หากมีความซ้ำซ้อน จะดำเนินการอย่างไรกับคณะกรรมการอื่นนั้น

- ไม่มี -

๓.๘.๓ องค์ประกอบของคณะกรรมการมีผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือนายกรัฐมนตรี หรือหัวหน้าส่วนราชการหรือไม่

- ไม่มี -

เหตุใดจึงต้องกำหนดให้บุคคลดังกล่าวเป็นองค์ประกอบของคณะกรรมการ

- ไม่มี -

๓.๙ มีกรอบหรือแนวทางการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่หรือไม่ อย่างไร

- ไม่มี -

๓.๑๐ ประเภทของโทษที่กำหนด

โทษทางอาญา โทษทางปกครอง ระบบผสม

๓.๑๑ การกำหนดโทษทางอาญาจะทำให้การบังคับใช้กฎหมายสัมฤทธิ์ผล เพราะเหตุใด

- ไม่มี -

๓.๑๒ ความผิดที่กำหนดให้เป็นโทษทางอาญาเป็นความผิดที่มีความร้ายแรงอย่างไร

- ไม่มี -

๔. ความซ้ำซ้อนกับกฎหมายอื่น

๔.๑ การดำเนินการตามภารกิจในเรื่องนี้มีกฎหมายอื่นในเรื่องเดียวกันหรือทำนองเดียวกันหรือไม่

- ไม่มี -

๔.๒ ในกรณีที่มีกฎหมายขึ้นใหม่ เหตุใดจึงไม่ยกเลิก แก้ไขหรือปรับปรุงกฎหมายในเรื่องเดียวกันหรือทำนองเดียวกันที่มีอยู่

- ไม่มี -

๕. ผลกระทบและความคุ้มค่า

๕.๑ ผู้ซึ่งได้รับผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมาย

ผู้มีหน้าที่ตามร่างกฎหมายหรือที่จะได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมายนั้นโดยตรง

ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่อาจได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมาย

๕.๒ ผลกระทบที่เกิดขึ้นแก่บุคคลดังกล่าว

ด้านเศรษฐกิจ

- เชิงบวก

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก ได้รับเงินประจำตำแหน่ง

- เชิงลบ - ไม่มี -

ผู้ได้รับผลกระทบ - ไม่มี -

ด้านสังคม

- เชิงบวก - ไม่มี -

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก - ไม่มี -

- เชิงลบ - ไม่มี -

ผู้ได้รับผลกระทบ - ไม่มี -

ด้านอื่น ๆ - ไม่มี -

- เชิงบวก - ไม่มี -

ผู้ได้รับผลกระทบ - ไม่มี -

- เชิงลบ - ไม่มี -

ผู้ได้รับผลกระทบ - ไม่มี -

๕.๓ สิทธิและเสรีภาพของบุคคลในเรื่องใดบ้างที่ต้องถูกจำกัด

- ไม่มี -

การจำกัดนั้นเป็นการจำกัดเท่าที่จำเป็นหรือไม่ อย่างไร

- ไม่มี -

๕.๔ ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

เมื่อผู้ที่มีความรู้ความสามารถได้รับการพัฒนาให้ได้รับตำแหน่งที่สูงขึ้น และมีเงินประจำตำแหน่ง จะทำให้มีกำลังใจในการพัฒนางาน พัฒนาหน่วยงาน และเมื่อมีโอกาสก็จะพัฒนาสังคม และประเทศชาติตามลำดับ

๕.๔.๑ ประชาชนจะมีการดำรงชีวิตที่ดีขึ้นในเรื่องใด อย่างไร และเพียงใด หรือเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนมากน้อยเพียงใด

- ไม่มี -

๕.๔.๒ เศรษฐกิจหรือสังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้เพียงใด

- ไม่มี -

การประกอบกิจการเป็นไปโดยสะดวกหรือลดต้นทุนของผู้ประกอบการได้มากน้อยเพียงใด

- ไม่มี -

ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้มากน้อยเพียงใด

- ไม่มี -

และส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาจำนวนมากน้อยเพียงใด

- ไม่มี -

๕.๔.๓ เสริมสร้างประสิทธิภาพหรือนวัตกรรมในการปฏิบัติราชการอย่างไร

- ไม่มี -

สามารถลดงบประมาณแผ่นดินได้มากน้อยเพียงใด

- ไม่มี -

๕.๔.๔ วิธีการและระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ ได้แก่

- ไม่มี -

๕.๕ ความยุ่งยากที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามกฎหมาย

- ไม่มี -

๕.๖ ความคุ้มค่าของภารกิจเมื่อคำนึงถึงงบประมาณที่ต้องใช้ ภาระหน้าที่ที่เกิดขึ้นกับประชาชนและการที่ประชาชนจะต้องถูกจำกัดสิทธิเสรีภาพเทียบกับประโยชน์ที่ได้รับ

- ไม่มี -

๖. ความพร้อมของรัฐ

๖.๑ ความพร้อมของรัฐ

(ก) กำลังคนที่คาดว่าจะต้องใช้

- ไม่มี -

(ข) คุณวุฒิและประสบการณ์ของเจ้าหน้าที่ที่จำเป็นต้องมี

- ไม่มี -

(ค) งบประมาณที่คาดว่าจะต้องใช้ในระยะห้าปีแรกของการบังคับใช้กฎหมาย

- ไม่มี -

โดยเป็นงบดำเนินงานจำนวน - ไม่มี - และงบลงทุนจำนวน - ไม่มี -

- ๖.๒ ในกรณีที่เป็นร่างกฎหมายที่มีผลต่อการจัดตั้งหน่วยงานหรืออัตรากำลัง มีความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการกำหนดอัตรากำลังและงบประมาณหรือไม่ อย่างไร
- ไม่มี -
- ๖.๓ วิธีการที่จะให้ผู้อยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายมีความเข้าใจและพร้อมที่จะปฏิบัติตามกฎหมาย
- วิธีการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนผู้อยู่ภายใต้กฎหมาย
 - การเข้าถึงข้อมูลของประชาชน
๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบและผู้รักษาการตามกฎหมาย
- ๗.๑ มีหน่วยงานอื่นใดที่ปฏิบัติการกิจซ้ำซ้อนหรือใกล้เคียงกันหรือไม่ มีข้อเสนอแนะในการดำเนินการกับหน่วยงานนั้นอย่างไร
- ไม่มี -
- ๗.๒ มีความเกี่ยวข้องหรือมีผลกระทบต่อการทำงานของหน่วยงานอื่นหรือไม่ อย่างไร
- ไม่มี -
- ๗.๓ มีการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ อย่างไร
- ไม่มี -
- ๗.๔ ผู้รักษาการตามกฎหมาย ได้แก่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม
การกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวเป็นผู้รักษาการตามกฎหมายเนื่องจากเป็นกฎหมายระดับพระราชบัญญัติของกระทรวงกลาโหม
๘. วิธีการทำงานและตรวจสอบ
- ๘.๑ ระบบการทำงานที่กำหนดสอดคล้องกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีหรือไม่
- เกิดประโยชน์สุขของประชาชน
 - เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ
 - มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ
 - ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น
 - มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์
 - ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ
 - มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ
- ๘.๒ การเปิดเผยการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- ๘.๒.๑ ในกฎหมายมีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการของเจ้าหน้าที่ของรัฐในเรื่องใดบ้าง - ไม่มี - แต่ละขั้นตอนใช้เวลาดำเนินการเท่าใด - ไม่มี -
- ๘.๒.๒ หากมีการใช้ดุลพินิจ การใช้ดุลพินิจสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลและหลักนิติธรรมอย่างไร
- ไม่มี -
- ๘.๒.๓ ในการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ใช้หลักกระจายอำนาจ หรือมอบอำนาจเพื่อให้ประชาชนได้รับการบริการที่สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพอย่างไร
- ไม่มี -

- ๘.๓ มีระบบการตรวจสอบและคานอำนาจอย่างไรบ้าง
- ๘.๓.๑ มีระบบการตรวจสอบการปฏิบัติงานภายในหรือไม่
- ไม่มี -
- ๘.๓.๒ มีกระบวนการร้องเรียนจากบุคคลภายนอกหรือไม่ อย่างไร
- ไม่มี -
๙. การจัดทำกฎหมายลำดับรอง
- ๙.๑ ได้จัดทำแผนในการจัดทำกฎหมายลำดับรอง กรอบระยะเวลา ตลอดจนกรอบสาระสำคัญของกฎหมายลำดับรองนั้น หรือไม่
- ไม่มี -
- ได้ยกร่างกฎหมายลำดับรองในเรื่องใดบ้าง
- ร่างพระราชกฤษฎีกาการได้รับเงินประจำตำแหน่งของราชการทหาร (ฉบับที่..) พ.ศ.
- ๙.๒ มีกรอบในการตราอนุบัญญัติเพื่อป้องกันการขยายอำนาจหน้าที่ของรัฐหรือเพิ่มภาระแก่บุคคลเกินสมควรอย่างไร
- ไม่มี -
๑๐. การรับฟังความคิดเห็น
- มีการรับฟังความคิดเห็น ไม่ได้รับฟังความคิดเห็น
- ๑๐.๑ ผู้ที่เกี่ยวข้องหรืออาจได้รับผลกระทบที่รับฟังความคิดเห็น
- หน่วยงานภาครัฐ
- สำนักงานประมาณ สำนักงาน ก.พ.
- สำนักงาน ก.พ.ร. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับภารกิจ ได้แก่
- ไม่มี -
- ภาคประชาชน/องค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง
- ประชาชนที่ได้รับหรืออาจได้รับผลกระทบ
- ประชาชนทั่วไป
- องค์กรอื่น ได้แก่.....
- ๑๐.๒ มีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นต่อประชาชนหรือไม่ อย่างไร
- ทางเว็บไซต์จำนวน ๓ เว็บไซต์ ได้แก่
- เว็บไซต์ของกระทรวงกลาโหม <http://mod.go.th/home.aspx>,
- เว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม <http://opsd.mod.go.th/home.aspx>
- เว็บไซต์กลางภาครัฐสำหรับการรับฟังความคิดเห็นกฎหมายไทย <http://www.lawamendment.go.th>
- ๑๐.๓ จัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและเสนอมาประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี
- จัดทำ ไม่มีการจัดทำ
- ในกรณีจัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น มีสาระสำคัญในเรื่องดังต่อไปนี้หรือไม่
- วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น
- จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง
- พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น

- ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น
- ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น
- คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

ขอรับรองว่าการเสนอร่างพระราชบัญญัติได้ดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรีฯ และระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรีฯ แล้ว

(ลงชื่อ) พลเอก วิสุทธิ์ นาเงิน
(วิสุทธิ์ นาเงิน)
เจ้ากรมเสมียนตรา
๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกลาโหม
กองงานคณะกรรมการข้าราชการทหาร
พันเอกบุญนาถ วงษ์วิริยะ
โทร. ๐ ๒๒๒๑ ๗๘๑๔